

Universidade Federal do Rio de Janeiro
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação de História Social da UFRJ
1º. Semestre Letivo de 2021.
Seminário de História das relações de poder, das instituições e das territorialidades
(PROGRAMA PROVISÓRIO)
Prof. João Fragoso.

Quarta-feira, entre 9 e 12 horas

O curso tem por objetivo apresentar teorias, métodos, técnicas e fontes que contribuam para as investigações da Linha de Pesquisa *relações de poder, das instituições e das territorialidades*. Para tanto, o curso está dividido em dois módulos. No primeiro são apresentados autores clássicos (entre eles Marx, Weber e Durkheim) que discutem ferramentas teóricas para o entendimento da sociedade: produção social, estratificações sociais visões de mundo etc. Nesse módulo teremos duas sessões dedicadas ao estudo das relações Estado e sociedade. Da mesma forma, ainda, se dará atenção às sociedades baseadas no trabalho escravo. O segundo módulo tem por eixo os métodos, técnicas e fontes. Nele, serão estudados os procedimentos de investigação propostos pela história serial (autores da segunda geração dos *Annales* como E. Labrousse, P. Goubert, I. Le Roy Ladurie e P. Vilar), prosopografia e pela microanálise italiana.

05/05/2021 - Apresentação do Curso

Módulo 1- Conceitos e procedimentos teóricos

1º. Aula: Estado e Sociedade na Sociologia Histórica – introdução (Prof. Vitor Izecksohn). Sckocpol, Theda. “Sociology’s Historical Imagination” in Theda Skocpol (org.) Vision and Method in Historical Sociology, pp. 1-21; Tilly, Charles. “War Making and State Making as Organized Crime” in Peter Evans, Dietrich Rueschemeyer & Theda Skocpol (orgs.), Bringing the State Back In, pp.169-191; Mann, Michael. “O Poder autônomo do Estado: suas origens, mecanismos e resultados” in John Hall (org.) Os Estados na História, pp. 163-204.

2º. Aula: Estado e Sociedade na Sociologia Histórica – estudo de Casos (Prof. Vitor Izecksohn). Charles Tilly, “Os Estados e Seus Cidadãos” in Charles Tilly, Coerção, Capital e Estados Europeus, pp. 157-194; James C. Scott, Seeing like a state: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed, 9-52; Elisa P. Reis, “Poder

Público e Construção de Estado sob a Primeira República” in Renato R. Boschi (org.) Corporativismo e Desigualdade: a Construção do Espaço Público no Brasil, 43-68.

3º. Aula. LEVI, Giovanni, Frail Frontiers?, in: GHOBRIAL, John-Paul (ed.) , *Global History and Microhistory, Past and Present*, 14, 2019, Oxford University Press; VRIES, Jan de, Playing with Scales: The Global and the Micro, the Macro and the Nano, in: GHOBRIAL, John-Paul (ed.) , *Global History and Microhistory, Past and Present*, 14, 2019, Oxford University Press https://academic.oup.com/past/issue/242/Supplement_14

4º. Aula: MARX, K. Introdução à crítica da economia política, in: *Contribuição para a Crítica da economia política*, Lisboa: Editoria Estampa, 1975, pp. 211 - 241

5º. Aula: DURKHEIM, É. As Formas elementares da vida Religiosa, in: RODRIGUES, José A. DURKHEIM – sociologia. São Paulo: Editora Ática, 2000; DURKHEIM, É. *A Educação Moral*. Petrópolis: Vozes, 2017.

6º. Aula: BOURDIEU, Pierre. *A Produção da Crença – contribuição para uma economia dos bens simbólicos*. Porto Alegre: Editora Zouk, 2018; MICELI, Sergio, Introdução: A força do sentido, in: BOURDIEU, Pierre. *A economia das trocas simbólicas*, São Paulo: Ed. Perspectiva, 1992.

7º. Aula: MAUSS, Marcel. Ensaio sobre a dádiva, in: *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosacnaif, pp. 183-315; POLANYI, K. Aristóteles descobre a economia, in: *A subsistência do homem e ensaios correlatos*. São Paulo: Contraponto. pp. 229-266

8º. Aula: WEBER, M. A Política como Vocação e Classes, Estamentos e Partidos, in: *Ensaio de Sociologia*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1982, pp. 97- 153 e 211-228.

9º. Aula: LABROUSSE, C.E. Conclusion - Coloquio Saint-Cloud, 1967, in: LABROUSSE, C.E. et. al. *Ordenes, estamentos y clases*. Madrid: Sigo XXI; DELUMEAU, J. Mobilidad social: ricos e y pobres en la época del Renacimiento, in: LABROUSSE, C.E. et. al. *Ordenes, estamentos y clases*. Madrid: Sigo XXI; CARSTEN, F. L. *A Nobreza do Brandeburgo e da Prússia do século XVI ao Século XVIII: Ordem, Casta ou Classe Social*

Textos de apoio:

LABROUSSE, C.E. et. al. *Ordenes, estamentos y clases*. Madrid: Sigo XXI.

MOUSNIER, Roland (org.) *Problemas de Estratificação Social*. Lisboa: Livraria Martins Fontes.

10º. e 11º. Aulas: GENOVESE, Eugene, Livro 1 - De Deus não se zomba, in: *A Terra Prometida*. São Paulo: Paz e Terra, 1988, pp. 19-257; PATTERSON, Orlando. Introdução

e Parte I - As relações internas da escravidão, in: *Escravidão e Morte Social*, São Paulo: EDUSP, 2008; TOMICH, Dale W. *Pelo prisma da escravidão*. São Paulo: Edusp. 2011.

Módulo 2 – História serial, prosopografia e microanálise: métodos, técnicas e fontes

12º. Aula: FURET, François. Da História narrativa à história problema, in: *A Oficina da História*. Lisboa: Ed. Gradiva. s/d.;- DAUMARD, Adeline, Estruturas sociais e classificação sócio-profissional – a contribuição dos arquivos notariais nos séculos XVIII e XIX, in: *Hierarquia e Riqueza na sociedade burguesa*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1985.

13º. Aula: ELIAS, N. *Introdução à sociologia*. Lisboa: Edições 70, 3º. ed. Capítulos 3, 4 e 5; ELIAS N. *Os Estabelecidos e os Outsiders*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000

14 º: Aula. STONE, Lawrence Prosopografia, in: *Revista Sociologia e Política*, Curitiba, v. 19, n. 39, p. 115-137, jun. 2011 <https://revistas.ufpr.br/rsp/issue/view/1503>; STONE, Lawrence, *La Crisis de la Aristocracia, 1558-1641*, Madrid: Alianza Editorial, 1982.

15º. Aula: GINZBURG, C., O nome e o como, in: *A micro-História e outros ensaios*, Lisboa, Difel, 1991; GRENDI, Edoardo, *Microanalise e História Social*, In: OLIVEIRA, Mônica Ribeiro & ALMEIDA, Carla Maria Carvalho. *Exercícios de micro-história*. Rio de Janeiro: ed. FGV, 2009; LEVI, Giovanni. *Centro e Periferia di uno Stato Assoluto*. Turin: Rosenberg & Seller, 1985;