

Instituto de História – Programa de Pós-Graduação em História Social da UFRJ

**Seminário da Linha de Pesquisa História das relações de poder, das instituições e das territorialidades**

Profs.: Drs. Flávio Gomes, João Fragoso, William Martins e Hanna Sonkajärvi

Semestre letivo: 2022.1

Horário das aulas: quintas-feiras, das 14 às 17 h.

Observação: os professores João Fragoso e Hanna Sonkajärvi darão aulas remotas

Planejamento das aulas:

Aula 1: 28/4 – Apresentação do programa geral da disciplina e do planejamento das aulas dos setores temáticos. Prof. William Martins, Coordenador do PPGHIS

**UNIDADE I – Escravidão, formas de dependência e coerção**

**Prof. Flávio Gomes**

Ementa: oferecer um painel sobre os debates a respeito das relações de poder na sociedade escravista a partir de alguns usos e sentidos teóricos e metodológicos.

Aula 2: 5 de Maio. Textos:

KOSELLECK, Reinhart. **Futuro Passado**: Contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto-Ed. PUC-Rio, 2006.

SCOTT, James C. **A dominação e a arte da resistência**: discursos ocultos. Lisboa/Fortaleza: Livraria Letra Livre/Plebeu Gabinete de Leitura, 2013.

TROUILLOT, Michel-Rolph. **Silenciando o passado**: poder e a produção da História. Curitiba: Huya, 2016.

Aula 3: 12 de maio. Textos:

GILROY, Paul. **O Atlântico Negro**. Modernidade e dupla consciência. São Paulo, Editora 34; Rio de Janeiro, UCAM/CEAA, 2001.

HARTMAN, Saidiya. **Perder a mãe**. Uma Jornada pela Rota Atlântica da Escravidão. Bazar do Tempo, Rio de Janeiro, 2021.

MINTZ, Sidney W. & PRICE, Richard. **O Nascimento da Cultura Afro-Americana**. Uma perspectiva antropológica. Rio de Janeiro, Pallas, 2003.

TOMICH, Dale W. **Pelo prisma da escravidão**: trabalho, capital e economia mundial. São Paulo: EdUSP, 2011

Aula 4: 19 de maio. Textos:

REIS, João José. **Ganhadores**: a greve negra de 1857 na Bahia. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

SLENES, Robert. **Da senzala uma flor**: esperanças e recordações na formação da família escrava. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1999.

VIOTTI DA COSTA, Emília. **Coroas de Glória, Lágrimas de sangue**. A Rebelião dos Escravos de Demerara em 1823. São Paulo, Companhia das Letras, 1998.

## **UNIDADE II – Economias políticas e relações sociais de produção (REMOTO)**

### **Prof. João Fragoso**

Ementa: o módulo pretende ler textos clássicos e resultados de pesquisas sobre economia política e relações de produção de forma a apresentar ferramentas mínimas para o investigador em História Social, especialmente aos interessados no estudo das sociedades pré-capitalistas e pré-industriais. A primeira sessão discutirá a economia política clássica inglesa, especialmente Adam Smith e David Ricardo, a partir de K. Marx. Na segunda será debatida a lógica econômica das sociedades pré-capitalistas, No segundo módulo serão lidos textos de M. Mauss, K. Polanyi e B. Malinowisk. Na última sessão, as atenções estarão voltadas para o estudo dos sistemas de dominação, especialmente os comentários de Bourdieu à abordagem proposta acima. Por fim, partindo de *A Terra Prometida* de E. Genovese, discutiremos os procedimentos de pesquisa nas sociedades pré-capitalistas da Europa Moderna e suas áreas ultramarinas.

Aula 5. 26/5. Sessão economia política clássica inglesa e sua crítica. Texto:

MARX, K. Introdução à crítica da economia política, in: *Contribuição para a Crítica da economia política*, Lisboa: Editoria Estampa, 1975, pp. 211 – 241.

Textos de Apoio:

RICARDO, David. *Princípios de Economia Política e Tributação*. São Paulo: Abril Cultural, 1982.

Aula 6. 2/6. Sessão: Economia Política e Antropologia. Textos:

MAUSS, Marcel. Ensaio sobre a dádiva, in: *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosacnaif, pp. 183-315.

POLANYI, K. "Aristóteles descobre a economia", in: *A subsistência do homem e ensaios correlatos*. São Paulo: Contraponto.

MALINOWSKI, Bronislaw, *Argonautas do Pacífico Ocidental*, São Paulo: Ubu

Aula 7. 9/6. Sessão: Sistemas de dominação. Textos:

BOURDIEU, Pierre. "Modos de Dominação", in: *A Produção da Crença – contribuição para uma economia dos bens simbólicos*. Porto Alegre: Editora Zouk, 2018.

- GENOVESE, Eugene, "A Pedra e a Igreja" (Livro II). *A Terra Prometida*. São Paulo: Paz e Terra, 1988.

Textos de Apoio:

- MICELI, Sergio, "Introdução: A força do sentido", in: BOURDIEU, Pierre. *A economia das trocas simbólicas*, São Paulo: Ed. Perspectiva, 1992.

- DURKHEIM, É. "Introdução" e "Conclusão", in: *As Formas elementares da vida Religiosa*, São Paulo: Martins Fontes, 1996.

- TOMICH, Dale W. *Pelo prisma da escravidão*. São Paulo: Edusp. 2011.

- GINZBURG, C., "O nome e o como", in: *A micro-História e outros ensaios*, Lisboa, Difel, 1991.

- GRENDI, Edoardo, "Microanálise e História Social", In: OLIVEIRA, Mônica Ribeiro & ALMEIDA, Carla Maria Carvalho. *Exercícios de micro-história*. Rio de Janeiro: ed. FGV, 2009.

- LEVI, Giovanni. *Centro e Periferia di uno Stato Assoluto*. Turin: Rosenberg & Seller, 1985 pp. 151-225.

### **UNIDADE III – Religiosidades, poderes, sensibilidades**

**Prof. William de Souza Martins**

Ementa: as aulas pretendem iniciar uma breve discussão a respeito do impacto das mudanças ocorridas no Cristianismo ocidental em princípios do Período Moderno, levando em conta três processos: a Igreja e a construção do Estado; confessionalização e disciplina social; e religião e secularização.

Aula 8. 23/6 – Religião católica e modernidade: aspectos gerais.

Bibliografia:

BIRELEY, Robert, SJ. Early-Modern Catholicism as a Response to the Changing World of the Long Sixteenth Century. **The Catholic Historical Review**. Washington D.C., vol. 95, n. 2, p. 219-239, April, 2009.

– Igreja Católica e formação do Estado no Período Moderno.

Bibliografia:

PRODI, Paolo. **El soberano pontífice**. Um cuerpo y dos almas: la monarquía papal en la primera Edad Moderna. Madrid: Akal, 2010, p. 11-71.

Aula 9. 30/06 – Reformas religiosas, modernidade e secularização.

Bibliografia:

CLOOTS, Andre; LATRÉ, Stijn; VANHEESWIJCK, Guido. The future of the Christian Past: Marcel Gauchet and Charles Taylor on Essence of Religion and Its Evolution. **The Heythrop Journal**. Malden, vol. 51, p. 958-974, 2015.

TAYLOR, Charles. **Uma era secular**. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2010, p. 41-115.

Aula 10. 7/07 – Reformas religiosas e confessionalização no Período Moderno.

Bibliografia:

RODRIGUES, Rui Luis. Os processos de confessionalização e sua importância para a compreensão da História do Ocidente na primeira modernidade (1530-1650). **Revista Tempo**. Niterói, vol. 23, n. 1, p. 2-21, Jan./Abr. 2017.

REINHARD, Wolfgang. Reformation, Counter-Reformation, and the Early Modern State: A Reassessment. In: LUEBKE, David. M. **The Counter-Reformation: The Essential Readings**. 2 ed. Malden: Blackwell Publishing, 2005, p. 107-128.

#### **UNIDADE IV - História, natureza e territórios (REMOTO)**

**Profa. Hanna Sonkajärvi**

Ementa: O setor temático “História, natureza e territórios” reúne pesquisas voltadas às relações da história, de um lado, com a natureza, entendida como o conjunto dos objetos, elementos e processos não criados ou não totalmente controlados pelos humanos, e de outro, com a territorialidade, entendida como a espacialização da sociabilidade humana. As aulas referentes a esse setor têm como objetivo trazer para discussão trabalhos recentes de História Ambiental que tratam, de maneira exemplar, dos temas, dos métodos, e das teorias, de história da natureza e de territórios. São propostas quatro sessões, cada uma consistindo em leitura – obrigatória – e discussão, de dois textos: 1) História Ambiental como disciplina; 2)

História dos animais 3) Territorialidade e abordagens não-antropocêntricas; 4) Natureza e territorialidade na história urbana.

#### **Aula 11. 14/7 – História Ambiental como disciplina**

PÁDUA, José Augusto. As bases teóricas da História Ambiental. *Estudos Avançados*, São Paulo, v. 24, n. 68, p. 81-101, 2010.

SEDREZ, Lise. O corpo na história ambiental: de corpos d'água a corpos tóxicos. In: Andrade, Marta Mega de; Sedrez, Lise; Martins, William de Souza (Org.). *Corpo: sujeito objeto*. Rio de Janeiro: Ponteio, 2012, 265-281.

#### **Aula 12. 21/7 – História dos animais**

DUARTE, Regina Horta. História dos animais no Brasil: tradições culturais, historiografia e transformação. *Historia Ambiental Latinoamericana Y Caribeña* (HALAC), La Paz (México), v. 9, n. 2, p. 16-44, 2019.

APROBATO FILHO, Nelson. História dos animais: uma entrevista com a professora Harriet Ritvo. *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, Rio de Janeiro, v.28, supl., p. 1-13, 2021.

#### **Aula 13. 28/7 – Territorialidade e abordagens não-antropocêntricas**

CABRAL, Diogo de Carvalho. 'O Brasil é um grande formigueiro': território, ecologia e a história ambiental da América portuguesa, parte 1. *Historia Ambiental Latinoamericana Y Caribeña* (HALAC), La Paz (México), v. 3, n. 2, p. 467-489, 2014.

VITAL, André Vasquez. O poder contingente do rio Iaco no Território federal do Acre (1904-1920). *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 39, n. 81, p. 25-46, 2019.

#### **Aula 14. 4/8 – Natureza e territorialidade na história urbana**

SWYNGEDOUW, E. A cidade como um híbrido: natureza, sociedade e 'urbanização-cyborg'. In: ACSELRAD, Henri (Org.). *A duração das cidades: sustentabilidade e risco nas políticas urbanas*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001, p. 83-104.

CAPILÉ, Bruno. Da Lama ao Bairro, do Bairro à Lama: A Transformação da Socionatureza Urbana do Manguezal de São Diogo, Rio de Janeiro (1840-1870). *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science*, Anápolis, v. 7, p. 21-42, 2018.